

E.P.E.P.

COMMUNE D'IXELLES
ECOLE PROFESSIONNELLE EDMOND PEETERS
RUE DU VIADUC, 97
1050 BRUXELLES

Réf. EPEP / DOCUMENTS EPEP / Projet Etablissement EPEP Internet

ECOLE PROFESSIONNELLE EDMOND PEETERS

**LIEU DE PROJETS, D'EDUCATION,
DE FORMATION ET D'OUVERTURE**

NOTRE PROJET D' ETABLISSEMENT

1. Nos objectifs généraux

Ce sont ceux prévus dans le projet éducatif et dans le projet pédagogique du Pouvoir Organisateur.

Les principaux objectifs sont :

1. L'épanouissement de la personnalité de chaque élève.
2. L'acquisition par l'élève de compétences et de savoirs exploitables lors de formations ultérieures et qui lui permettront de prendre une place dans la vie économique, sociale et culturelle.
3. L'éducation à la citoyenneté responsable capable de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
4. La préparation à l'insertion professionnelle de chaque élève en lui assurant des chances égales d'émancipation sociale.

2. Les objectifs particuliers propres à notre établissement

1. Accueillir les élèves éprouvant pour diverses raisons des difficultés à poursuivre des études dans une autre forme d'enseignement; leur permettre de se réconcilier avec une démarche d'apprentissage en les aidant à acquérir ou retrouver la confiance en eux; les aider aussi à reconnaître en eux leur capacité de progrès, selon leur rythme propre dans un enseignement individualisé de forme 3.
2. Combler les lacunes scolaires existantes en assurant un système relationnel gratifiant, ajusté aux besoins d'équilibre affectif, tout en faisant prendre conscience aux élèves de la structure sociale qui nous environne.
3. Permettre aux élèves de 1ère année de s'orienter en fonction de leurs intérêts, leurs potentialités et leurs aspirations.
4. Amener chaque élève à développer sa personnalité et à prendre, déjà au sein de l'école, une place de citoyen responsable, capable d'autonomie et de créativité dans son travail et respectueux d'autrui.
5. Amener l'élève à prendre conscience que l'on peut être fier du travail bien fait.
6. Permettre aux élèves d'acquérir des compétences et des savoirs dans les formations proposées par l'école et de les intégrer aux réalités du monde professionnel.
7. Amener nos élèves à obtenir le CEB (certificat d'études de base), le CESI (certificat d'enseignement secondaire inférieur) et un CQ (certificat de qualification).
8. Aider l'élève suivant ses potentialités, ses aspirations et ses désirs, à réintégrer l'enseignement ordinaire en suivant l'avis de l'équipe éducative et du centre PMS.
9. Permettre à nos élèves de devenir des citoyens bien intégrés dans la vie sociale, culturelle et professionnelle.

3. Nos moyens

1. L'équipe éducative motivée, informée, consciente de ses responsabilités s'est constituée en :

- commission de publicité et relations publiques,
- commission pédagogique,
- commission des stages et certificats de qualification,
- comité de rédaction d'un journal,
- commission des classes de dépaysements et activités extérieures à l'école,
- commission d'embellissement des locaux,
- comité des fêtes,
- commission du matériel didactique.

Ces commissions et comités poursuivent les buts suivants :

- faire connaître l'école et l'intégrer dans son quartier.
- adapter de façon permanente les programmes de notre pédagogie à l'évolution des techniques ou des réalités socio-économiques et aux besoins de nos élèves.
- avoir une réflexion pédagogique et méthodologique sur les disciplines enseignées, permettre l'interdisciplinarité et le travail en équipe.
- organiser des stages en entreprises et prévoir des certificats de qualification qui sont en concordance avec les profils de formations de chacune des disciplines enseignées.
- d'établir le bilan des activités et projets réalisés dans notre école.
- d'organiser des sorties indispensables à l'épanouissement professionnel mais surtout social de nos élèves.
- de créer un cadre de vie agréable.
- de créer des activités de fêtes dans lesquelles l'élève prend ses responsabilités et joue un rôle actif.
- d'étudier quel est le matériel didactique qui peut le mieux nous aider à atteindre nos objectifs.

2. Des conseils de classe et du travail en équipe réguliers permettent d'établir la fiche individuelle de chaque élève en difficulté en mentionnant ses lacunes, les remédiations proposées et le suivi des actions menées.

3. L'équipe paramédicale dynamique appliquant :

1. en logopédie des techniques modernes, adaptées et performantes telles que :
 - a. - la méthode de Ledan
 - b. - la PNL enseignement
 - c. - la méthode de Borell-Maisonny
 - d. - le travail relationnel
 - e. - la concrétisation d'objectifs

2. en kinésithérapie : les ressources corporelles, la rééducation, la psychomotricité.

4. Une pédagogie dans laquelle l'élève doit avoir la possibilité de s'approprier des savoirs et des compétences.

Cette pédagogie d'ouverture et de projets est basée sur :

- 1- l'effort et la recherche du travail bien fait.
 - 2- une évaluation formative et sommative régulières.
 - 3- l'ouverture sur le monde extérieur :
 - par des visites (d'industries, de fermes, d'expositions, de musées, ...), des concours, des activités sportives extérieures à l'école,...
 - par la participation des élèves de 4e, 5e et 6e années à des stages de plusieurs semaines dans des entreprises.
 - par Internet.
 - 4- la réalisation de projets à caractères interdisciplinaires tels que les petits déjeuners, les classes de dépaysements, l'organisation de repas, voyage de 3^{ème} phase...
 - 5- une guidance pour les élèves nécessitant une aide ponctuelle ou prolongée spécifique.
 - 6- des méthodes d'enseignement actives prenant en considération l'esprit créatif de l'élève.
5. Un contrat pédagogique et collectif établissant des règles de vie basées sur le dialogue mais aussi sur la fermeté pour apprendre le respect d'autrui, de l'environnement, l'assiduité aux cours, la ponctualité,...
 6. Un équipement approprié pour dispenser un enseignement efficace :
 - 2 salles vidéo
 - salle d'informatique, salle Internet
 - cuisine, buanderie, salle de repassage super-équipée
 - reproduction de magasins avec balances électroniques, caisses enregistreuses, étiqueteuses,...
 - matériel de soins pour adultes et enfants
 - dégauchisseuse, scies à ruban, scies radiales, scie à panneaux, toupies, mortaiseuse, combinés, tenonneuse, tour à bois, foreuses sur colonne, mortaiseuse à chaîne, dégauchisseuse-raboteuse portable, encolleuse de chants et toutes les machines manuelles,...
 - postes de soudure à l'arc électrique, postes de soudure au chalumeau, postes à souder semi-automatiques (MIG-MAG), TIG, scie circulaire, scie alternative, soudeuse par points, coupeuse plasma, cisailles, foreuse, tour, fraiseuse, étau limeur,...
 7. Une gestion fondée sur le partage des responsabilités entre l'équipe éducative, les chefs d'atelier, le chef de travaux et la direction.
 8. La poursuite de la réforme de l'enseignement de la forme 3.
 9. La création de classes adaptées pour les élèves dysphasiques.

4. Notre action

1. Dans notre action pédagogique nous veillons à :

- 1- réconcilier l'élève avec l'école lorsque cela s'avère nécessaire.
- 2- considérer que l'erreur fait partie de l'apprentissage.
- 3- développer des compétences qui permettent l'autonomie.
- 4- confronter l'élève aux exigences du monde professionnel.
- 5- développer des techniques précises qui vont permettre à l'élève tout au long de sa scolarité de se perfectionner pour atteindre une maîtrise professionnelle.
- 6- utiliser un enseignement individualisé et une pédagogie axée essentiellement sur le renforcement positif du travail et du progrès de l'élève.

2. Sur le plan du savoir-être, nous cherchons à développer un climat de travail serein et de confiance réciproque où les élèves se sentent heureux, aient envie d'apprendre et de construire un projet de vie.

3. Dans le cadre du respect d'autrui et de l'environnement, des balises à ne pas franchir sont placées.

Chacun possédant toutefois son espace de paroles et malgré les difficultés propres à nos élèves, il existe à l'EPEP :

- des conseils de la classe où les élèves d'une classe se réunissent pour proposer ou développer un projet, une action, un souhait,...
- des conseils des délégués de classe où les délégués transmettent à la direction, les propositions issues des conseils de classe.

4. Nous nous efforçons d'entretenir des contacts réguliers et suivis avec les parents, lors de rencontres périodiques et par la diffusion d'informations régulières.

5. Nous nous efforçons d'harmoniser la transition :

1. entre l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire

- en limitant le nombre de professeurs différents intervenants en 1ère année.
- en organisant des journées d'accueil.
- en organisant des visites pour les élèves de 6e primaire.

2. entre l'enseignement secondaire et le monde du travail :

- en organisant des stages en entreprises, des visites d'entreprises
- en organisant les jurys de qualification comprenant notamment des chefs d'entreprises ou des spécialistes issus du milieu du travail.

6. Elle s'opère en collaboration étroite avec le CPMS et le PSE d'Ixelles.